

Projektplan

Doknr.: 540538-12

Sag.nr.: 11-1018

Dato: 04.10.2012

Ref: besl

Titel	Øget AKT- indsats i dagtilbud og skole: Dagtilbud: Januar 2012 – december 2014 Skole: August 2012 – juli 2015
Baggrund	<p>Gennem de senere år er der arbejdet målrettet med styringsinitiativer på specialområdet med henblik på at bremse udgiftsvæksten. Resultatet har været, at udgiftsvæksten på specialområdet er stoppet. Som følge heraf er der genereret et overskud i form af et mindre forbrug på området. Hvis udviklingen på området skal fortsætte, er der behov for ”investeringer” i almenområdet, således at flere børn inkluderes i dagtilbud og skoler.</p> <p>Udgiftsvæksten er stoppet på baggrund af iværksættelse af en række styringsmæssige og faglige tiltag som eksempelvis uddannelse af AKT- medarbejdere, vedtagelse af anbringelsesgrundlag, central visitationspraksis til specialforanstaltninger, udbygning af en lang række forebyggende hjælpeforanstaltninger, igangsættelse af målrettet kompetenceudvikling med henblik på øget inklusion (KOMPAS), indførelse af ny økonomistyringsmodel på specialundervisningsområdet mv.</p> <p>Virksomheden Børn, Unge og Familie gennemførte i sommeren 2011 en kortlægning af iværksatte foranstaltninger. Resultatet viste, at der er institutioner og skoler i Varde Kommune med en særlig høj andel af sociale problemer og som dermed har behov for udvikling/udvidelse af særlige initiativer.</p> <p>Det er på baggrund af ovenstående besluttet at overføre 1 mio. kr. pr. år i tre år til almenområdet med fokus på tidlig og helhedsorienteret indsats – herunder en udvidelse af AKT- indsatsen i dagtilbud og skoleregi - og i de specifikke kortlagte områder, hvor der har vist sig behov for særlig initiativ/indsats.</p>
Formål	Projektets overordnede formål er: <ul style="list-style-type: none">▪ Gennem en tidligt forebyggende og intens pædagogisk indsats at støtte inkluderende tiltag i skole og dagtilbud, så færre børn udskilles fra de almene arenaer▪ At støtte dagtilbud og skole i udvalgte geografiske områder/distrikter i arbejdet med børn i udsatte positioner▪ At løse flere trivsels- og adfærdsproblematikker i nærmiljøet▪ At undgå, at børn stigmatiseres tidligt i livet
Mål	<ul style="list-style-type: none">- At flere børn oplever, at de trives og lærer i dagtilbud og skole- At mindske det relative udgiftsniveau på foranstaltningsområdet på de udvalgte skoler og institutioner- At lærere og pædagoger anvender nye metoder og tilgange i arbejdet med AKT- problematikker, så udfordringer i læringsmiljøet løses lokalt

	<ul style="list-style-type: none"> - At understøtte AKT- arbejdets hovedfokus FRA fokus på individ TIL fokus på kontekst og relationer (KOMPAS dok.nr. 826260) - At forankre AKT- arbejdet fagligt og teoretisk gennem en fælles forståelse og et fælles sprog i den enkelte virksomhed - At øge forældreinddragelsen i inklusionsarbejdet
<p>Indhold</p>	<p>Tilføje den udvalgte skole (Sct. Jacobi Skole) og dagtilbud (Hoppeloppen og Vuggestuen Isbjergparken) flere arbejdstimer på AKT- området, herunder:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Øge AKT-indsatsen med 30 timer ugentligt i hver af de deltagende virksomheder. Dette kan enten ske ved nyansættelse eller ved at opnormere eksisterende medarbejdere ▪ Timerne bruges bl.a. til: <ul style="list-style-type: none"> - Vejledning af medarbejdere - Observation af klasser/grupper - Øget medinddragelse af forældre/familier - Øget medinddragelse af Fritid/SFO - Netværksarbejde - Inddragelse/afprøvning af nye metoder og tilgange - Dokumentation, evaluering, kortlægning og vidensdeling <p>Den konkrete anvendelse af de bevilligede projektmidler beskrives af de tre implicerede virksomheder (gameplan) evt. med konsulentbistand fra virksomhederne Dagtilbud og Skoler.</p>
<p>Organisering</p>	<p>Projektet er organiseret med én projektgruppe, der tilrettelægger processen for projektet.</p> <p>Projektgruppens deltagere er:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ole Klüwer, leder af PPR - Pia Kehlet, dagtilbudsleder - Marianne S. Kjærgaard, faglig konsulent, Virksomheden Børn, Unge og Familie - Ulla Sloth Thomsen, pædagogisk konsulent, Dagtilbud Børn og Unge - Bente Sloth, konsulent, Virksomheden Skoler, koordinator, Skoler - Lotte Cortsen, konsulent, Staben Børn og Unge, projektleder <p>Der udover knyttes Anette Brodde, dagtilbudschef; skolechefen; Thomas Jessen, skoleleder; Dorthe Wind Mikkelsen, PPR og andre relevante til arbejdet i gruppen ad hoc.</p> <p>Projektets hovedaktører er Hoppeloppen, Vuggestuen Isbjergparken og Sct. Jacobi Skole - understøttet af PPR og konsulenter fra virksomhederne Skoler og Dagtilbud.</p>

	<p>Overordnede projektleder: Lotte Cortsen Lokal projektleder: Pia Jägher Kehlet, dagtilbudsleder Lokal projektleder: Thomas Jessen, skoleleder og Torleif Schack Projektkoordinatorer: Pia Kehlet (dagtilbud) og Bente Sloth (skole)</p> <p>På dagtilbudsområdet etableres et netværk, som forestår planlægning og gennemførelsen af det konkrete arbejde med at indfri projektets mål. Netværket mødes jævnligt i projektperioden og indkalder diverse ressourcepersoner ad hoc.</p> <p>Deltagerne er:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pia Kehlet, dagtilbudsleder - Lise Lotte Damgaard, daglig leder - Benedikte Mårtensson, daglig leder - Marianne Gammelby, AKT-medarbejder - Jeannette Vermehren, AKT-medarbejder - Dorthe Wind Mikkelsen, PPR-psykolog <p>Anne Brynningsen , Jette Sørensen og Jane Bech Højgaard indkaldes ad hoc.</p> <p>På skoleområdet etableres er netværk, som forestår planlægning og gennemførelsen af det konkrete arbejde med at indfri projektets mål. Netværket mødes jævnligt i projektperioden og indkalder diverse ressourcepersoner ad hoc.</p> <p>Deltagerne er:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bente Sloth, projektkoordinator - Den nyansatte AKT-medarbejder - Torleif Schack, skolens projektleder - Medarbejderrepræsentant fra indskolingen - Lene Junge, SFO-lederen - Marianne S. Kjærgaard, repræsentant fra BUF - Marie Bek, PPR-psykolog - Skolelederen (ad hoc)
<p>Tidsplan, Dagtilbud</p>	<p><u>År 1: Januar 2012 – december 2013</u></p> <p>September 2011 – december 2011: Projektstart: Møder med involverede parter, projektplanlægning</p> <p>Den 6. februar 2012: Uddannelsesdag for dagtilbud med psykolog Jørn Nielsen</p>

	<p>Den 25. april 2012: Temadag for alle nøglemedarbejdere i AKT- projektet med pædagogisk konsulent Bente Sloth. Deltagerne er: Den tilknyttede PPR psykolog, dagtilbudslederen og daglige ledere, de to AKT- medarbejdere, projektkoordinatoren, og medarbejdere fra de involverede institutioner.</p> <p>Den 1. maj 2012: Ansættelse af to AKT- medarbejdere i de to dagtilbud</p> <p>Ultimo maj 2012: Projektplan for de to dagtilbuds AKT-arbejde er færdig og formidlet</p> <p>Ultimo april til ultimo maj 2012: Første kortlægning af børn, forældre og medarbejdere, herunder databehandling samt fokusgruppeinterview af medarbejdere</p> <p>Fra 1. maj 2012 'kører projektet i de involverede dagtilbud. Dagtilbudslederen sikrer medarbejderne den løbende vejledning af PPR.</p> <p><u>År 2: Januar 2013 – december 2013</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Midtvejsevaluering i form af måling, kortlægning, fokusgruppeinterviews, video <p><u>År 3: Januar 2014 – december 2014</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Slut-evaluering – november 2014 - Formidling af resultater – januar 2015 <p>Dette AKT-projekt er kun én blandt flere andre pædagogiske tiltag og indsatser, der pågår i dagtilbuddet.</p>
<p>Tidsplan, Skole</p>	<p><u>År 1: August 2012 – juli 2013</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Marts 2012 – juli 2012: Projektstart: Møder med involverede parter, projektplanlægning, ansættelse af AKT-medarbejdere - Maj/juni 2012: Ansættelse af den centrale AKT-medarbejder - August 2012: Projektplan for skolens AKT-arbejde er færdig og formidlet - Evt. efterår 2012: Uddannelsesdag for de involverede medarbejdere - Oktober 2012: Første kortlægning af elever, forældre og medarbejdere samt fokusgruppeinterview af medarbejdere

	<p>Fra medio august 2012 'kører' projektet i skolens indskoling og SFO. Skolelederen sikrer medarbejderne den løbende vejledning af PPR.</p> <p><u>År 2: August 2013 – juli 2014</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Midtvejsevaluering i form af kortlægning, fokusgruppeinterviews og video mm. – januar 2014 <p><u>År 3: August 2014 – juli 2015</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Slut-evaluering – maj 2015 - Formidling af resultater – august 2015
Kommunikation	<ul style="list-style-type: none"> - Information til virksomhedslederne - Information til forældre - Opdatering på Varde Kommunes hjemmeside - Pressemeddelelser – evt. - Formidling af resultater til institutioner, skoler, politiske udvalg m.fl.
Projektets økonomi og ressourcer	<p>Der er afsat 1 mio. kr. i budgettet for 2012, 2013 og 2014 til dækning af:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Planlægning af indsatsen - Timer til det konkrete AKT- arbejde - Netværksmøder, videndeling - Forældresamarbejde - Samarbejde med andre aktører (Dagtilbud, SFO, skole mm) - Kortlægning, evaluering og formidling <p>I foråret 2012 forelægges Udvalget for Børn og Undervisning projektets videreførelse med henblik på budgetlægning for 2013.</p>
Afslutning	<p>Der foretages en slut-evaluering i efteråret 2014 i dagtilbud og i foråret 2015 i skolen. Evalueringen forelægges Udvalget med henblik på stillingtagen til:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Permanent implementering - Udbredelse til flere skoler/dagtilbud - Fortsat finansiering <p>Der kan evt. afholdes et formidlingsseminar i sommeren 2014.</p> <p>Pilotprojektet er helt afsluttet den 31. juli 2015.</p>
Evaluering	<p>Evaluering:</p> <p>BUF gennemfører to målinger af 'iværksatte foranstaltninger' på henholdsvis Hoppeloppen og Vuggestuen Isbjergparken og Sct. Jacobi Skole i projektperioden (før og efter).</p>

Derudover gennemfører de to institutioner og skolen (leder og AKT-medarbejder) tre kortlægninger i projektperioden (før – midt i – og efter). Kortlægningen i dagtilbud omfatter ansatte og forældrene (én forælder fra hvert hjem). Børnene deltager i evalueringen gennem video-optagelser, observation eller samtale – afhængigt af barnets alder.

På skoleområdet deltager både elever, forældre og medarbejdere i kortlægningen via spørgeskema.

Endelig gennemføres to fokusgruppeinterviews af medarbejdere – én før og én efter – i såvel dagtilbud som skole. Det første interview gennemføres i foråret 2012 for dagtilbuddenes vedkommende og i august/september 2012 for skolens vedkommende. Lone Andersen, Ulla Sloth, Ole Klüwer og Bente Sloth udarbejder spørgeskemaer og spørgeguides.

Ved medarbejder forstås de lærere, pædagoger, pædagogmedhjælpere og AKT-medarbejdere, som til dagligt arbejder i de involverede grupper/stuer og klasser.

